

**COMISIA PENTRU EVALUAREA
ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)**

**RAPORTUL ANUAL PRIVIND
EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII
2023**

CUPRINS

1. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII.....	3
1.1. Organizare și structură.....	3
1.2. Comunitatea universitară	4
1.3. Cercetarea științifică	5
1.4. Resurse materiale.....	7
2. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROL INTERN MANAGERIAL ÎN ULBS.....	7
2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității	7
2.2. Misiunea și rolul SACCIM în cadrul ULBS.....	8
2.3. Evaluarea internă și externă a calității la ULBS.....	9
2.4. Ranking-uri și ULBS.....	11
3. ANALIZA SWOT ULBS	12

1. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII

1.1. Organizare și structură

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ publică, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr.225/1990 și având regim juridic non-profit.

ULBS funcționează ca instituție de stat, în baza Constituției României și a Legii învățământului superior, în baza autonomiei universitare, potrivit [Cartei Universității](#) și în conformitate cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. ULBS este finanțată de la bugetul de stat, dar, în același timp, are și venituri proprii obținute și utilizate în condițiile autonomiei universitare.

Universitatea se identifică prin denumire, stemă, sigiliu, steag și sediu central, elementele identitare fiind aprobate în ședința Senatului Universității din 12 mai 1995:

- *denumire* în limba română: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS;
- *denumire* în limba engleză: Lucian Blaga University of Sibiu – LBUS;
- *sediul central* se află situat în municipiul Sibiu, B-dul Victoriei, nr. 10, România;
- *pagina web* a Universității este www.ulbsibiu.ro.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 203/30.06.1976 se înființează la Sibiu “Institutul de Învățământ Superior” cu personalitate juridică de sine stătătoare, având următoarea structură: Facultatea de Filologie și Istorie; Facultatea de Drept Economic și Administrativ; Facultatea de Mecanică. În conformitate cu *Hotărârea Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018*, cu modificările și completările ulterioare, și a *Hotărârii Guvernului nr. 117/2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2017-2018*, cu modificările și completările ulterioare, în prezent, în cadrul ULBS își desfășoară activitatea **9 facultăți** prin funcționarea programelor de studii universitare de licență și master în regim de învățământ cu frecvență (IF), învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR), după caz, precum și o școală doctorală interdisciplinară cu **17 domenii de doctorat**.

Misiunea și obiectivele ULBS sunt construite cu scopul satisfacerii cerințelor pieței forței de muncă, universitatea devenind broker de cunoștințe și formator de competențe prin promovarea excelenței și principiilor sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru larg de discipline. În anul 2020, la ultima evaluare instituțională de către ARACIS, ULBS a obținut calificativul [“grad de încredere ridicat”](#).

Printr-un management performant al resurselor, ULBS tinde să devină o universitate multidisciplinară și multiculturală sustenabilă. Echipa managerială a ULBS este compusă din rector, patru prorectori și directorul IOSUD-ULBS a căror arii de responsabilitate sunt definite în [organigrama ULBS](#). În prezent, ULBS are în componență un număr de 9 facultăți și 24 de departamente didactice la care se adaugă și Departamentul pentru Învățământ la distanță și Învățământ cu frecvență redusă (DIDFR) – din subordinea Prorectorului cu Programe de Studii.

1.2. Comunitatea universitară

Comunitatea universitară este constituită din studenți, studenți-doctoranzi, cursanți, personal didactic și de cercetare, personal didactic și de cercetare auxiliar și personal administrativ. Din comunitatea universitară fac parte și persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a Senatului Universitar. Membrii comunității universitare au drepturile și îndatoririle stabilite prin reglementările legale în vigoare și prin Carta Universitară.

Universitatea publică toate posturile scoase la concurs, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs. Publicarea posturilor scoase la concurs se face pe [site-ul web propriu al universității](#) și pe [site-ul web specializat](#), administrat de Ministerul Educației Naționale. Evoluția posturilor didactice ocupate în perioada 2019-2023, pe grade didactice, este prezentată în Tabel 1, iar cea a posturilor didactice ocupate și vacante din aceeași perioadă, în Tabel 2.

Tabel 1. Structura posturilor didactice ocupate în perioada 2019-2023

An universitar	Numărul posturilor didactice ocupate				
	Profesori	Conferențieri	Șef lucrări/ lectori	Asistenți	Contracte durată determinată
2019-2020	103	174	281	49	76
2020-2021	100	165	283	53	63
2021-2022	100	165	283	53	63
2022-2023	100	153	274	58	78

Tabel 2. Evoluția numărului de posturi didactice ocupate și vacante în perioada 2019-2023

An universitar	Numărul posturilor didactice	
	Posturi ocupate	Posturi vacante
2019-2020	683	507
2020-2021	664	533
2021-2022	670	530
2022-2023	663	547

Situația numărului de studenți la studii universitare de licență, master și doctorat la data de referință 01.10.2023 prezentată în Tabel 3.

Tabel 3. Numărul studenților ULBS la data de referință 01.10.2023

Domeniul / Nivel studii	Licență	Master	Doctorat	Total
Științe ingineresti	2676	741	74	3491
Științe sociale	4683	1173	86	5942
Științe biologice și biomedicale	1823	116	99	2038
Matematică	407	130	3	540
Științe umaniste și arte	1033	353	220	1606
Știința sportului și educației fizice	265	127	-	392
TOTAL	10887	2640	482	14009

1.3. Cercetarea științifică

Performanțele academice și științifice sunt evaluate pe baza unui sistem integrat de evaluare ce poate fi accesat în următorul link: [GRila de evaluare a Activității Didactice și Științifice \(GRADIS\)](#) unde este prezentată atât metodologia de aplicare a acestui instrument de sistematizare, evaluare și simulare a activității didactice și de cercetare, cât și Raportarea GRADIS. În ULBS, activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță și expertiză, se desfășoară în concordanță cu prevederile specifice cuprinse în :

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Ordonanța Guvernului nr. 57 / 2002 aprobată prin Legea nr. 324 / 2003 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică;
- Legea nr. 319 / 2003 privind statutul personalului de cercetare;
- Legea nr. 123 / 1997, privind Statutul personalului didactic;
- Carta ULBS;
- Regulamentul activității de cercetare științifică în ULBS.

Direcțiile și temele de cercetare științifică se stabilesc în funcție de direcțiile prioritare derivate din planul strategic și din misiunea ULBS și în concordanță cu direcțiile prioritare naționale și internaționale, având ca referință strategia națională privind cercetarea, dezvoltarea, inovarea (Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022-2027) și strategia Uniunii Europene (Programul de lucru 2023-2024 al Orizont Europa).

Finanțarea cercetării științifice se realizează în special din surse europene și naționale (CNCS, PNCDI, Academia Română, alte scheme de finanțare ale Ministerului Educației, alte ministere, organizații, companii, finanțări internaționale, dar și din surse interne ale ULBS). Accesarea fondurilor alocate cercetării a adus rezultate remarcabile ULBS. De-a lungul timpului s-a reușit punerea în aplicare a unor proiecte finanțate de diverse organisme în vederea dezvoltării unor sectoare strategice. Parteneriatele naționale sau internaționale prin care s-au implementat proiectele propuse au subliniat capacitatea comunității academice sibiene de a oferi prin cercetări elaborate soluții viabile, inovatoare în rezolvarea unor probleme tehnice, economice și de dezvoltare ale societății.

În Tabel 4 este prezentată evoluția resurselor financiare atrase în activitatea de cercetare din ULBS în perioada 2019-2023 pe categorii de surse de finanțare.

Tabel 4. Venituri atrase în activitatea de cercetare în perioada 2019-2023

Surse de finanțare	2019	2020	2021	2022	2023
Competiții naționale (RON)	0	1.110.635	11.680.460	2.324.773	822.021
Competiții internaționale (EURO)	24.395	305.266,53	2.539.391,91	716.317	2.734.127,38

Rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicații în reviste ISI, reviste sau conferințe indexate ISI Proceedings, și alte tipuri de reviste și conferințe naționale și internaționale. Cele mai semnificative rezultate sunt centralizate în Tabel 5, Tabel 6 și Tabel 7.

Tabel 5. Evoluția publicațiilor ISI în ULBS în perioada 2019-2023

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
Articole în reviste ISI	260	238	328	381	361
Articole ISI Proceedings	139	44	14	10	54

Tabel 6. Evoluția publicațiilor SCOPUS în ULBS în perioada 2019-2023

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
Articole în reviste	281	175	373	358	372
Articole la conferințe	136	48	57	43	34
TOTAL(Articole în reviste+Articole la conferințe)	417	223	430	401	406
Număr articole SCOPUS	596	480	610	585	508
Număr citări/an	2135	2151	2945	2076	2608

Tabel 7. Situația obiectelor de proprietate industrială pentru perioada 2019-2023

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
Cereri naționale de brevete	3	3	0	2	2
Brevete obținute	1	3	4	3	
Cereri internaționale de brevete	-	1	-	1	-
Cereri de înregistrare internațională desene industriale	-	-	-	-	1
Desene industriale înregistrate internațional	-	-	-	-	1
Cerere mărci	-	3	1	-	-
Mărci înregistrate	-	3	-	1	-

Revistele editate sub patronajul ULBS reprezintă oglinda eforturilor comunității academice sibiene de a face cunoscute rezultatele activităților de cercetare. Paleta preocupărilor în privința producției științifice în domeniul editorial se extinde în permanență, iar valoarea publicațiilor științifice este certificată prin indexarea acestora în bazele de date internaționale. Pentru creșterea vizibilității publicațiilor sale, ULBS a încheiat un acord cu De Gruyter, fapt care a atras interesul unor cadre academice din universități de prestigiu din Europa, SUA și Asia de a publica la Sibiu: [Reviste ULBS](#).

Recunoașterea capacității ULBS de a implementa proiecte de cercetare este dată de obținerea în anul 2018 a uneia dintre cele mai mari donații private primite de o universitate din România în valoare de 4.2 milioane de euro din partea Fundației Hasso Plattner. Continuând în anul 2023 cu o donație în valoare de 800.000 de euro. În vederea gestionării activităților susținute prin donație a fost înființat [Institutul de Transfer și Cunoaștere HPI-ULBS](#) prin care sunt finanțate o serie de proiecte dedicate susținerii cercetărilor studenților și cadrelor didactice și de cercetare din ULBS.

Evaluarea externă a cercetării științifice realizată de către organisme internaționale și naționale a confirmat profilul ULBS ca universitate de educație și cercetare. În *evaluarea internă* principalul instrument de sistematizare, evaluare și stimulare a activității didactice și de cercetare utilizat în cadrul ULBS este *Grila de evaluare a activității didactice și științifice (GRADIS)*. GRADIS este un instrument managerial care urmărește:

- Orientarea constantă a activității universitare către un nivel calitativ cât mai ridicat, atât pe componenta didactică, cât și pe aceea de cercetare (prin indicatorii de excelență);
- Recunoașterea cât mai echitabilă a oricărui efort depus de către cadrele didactice și de cercetare în beneficiul ULBS (prin indicatorii de bază);
- Constituirea, sistematizarea și mentenanța unei baze cât mai relevante cu privire la activitățile didactice și de cercetare desfășurate în ULBS, spre a fi utilizată atât pentru optimizarea proceselor de management de la nivelul instituției, cât și pentru diversele raportări de la nivel național și internațional;

Rapoartele privind evaluarea situației cercetării în ULBS sunt parte integrantă din [Raportul anual de activitate a rectorului](#) și au făcut obiectul analizării în cadrul Senatului ULBS.

1.4. Resurse materiale

ULBS asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Spațiile de învățământ sunt organizate la nivelul fiecărei facultăți sau departament în concordanță cu scopul și destinația acestora așa cum reiese din tabelele anexate și cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare.

Din punct de vedere funcțional spațiile prezintă o bună stare tehnică, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic, fiind autorizate să funcționeze din punct de vedere igienico-sanitar de către organele abilitate.

Numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (**16.531 locuri pentru un total de 14.009 studenți la 01.01.2024, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc**), iar capacitatea spațiilor (**494.976 mp** – inclusiv baza didactică Ruscior) permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic ULBS deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a ULBS, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 0 % spații utilizate în regim de comodat. La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire cu terenul aferent în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențe.

2. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI CONTROL INTERN MANAGERIAL ÎN ULBS

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a calității

Obiectivele conducerii ULBS în domeniul calității sunt definite prin [Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității](#).

Politica în domeniul calității în cadrul ULBS vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care, prin procese specifice, să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare, manageriale și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor ULBS, în vedea realizării obiectivelor strategice asumate. Asigurarea calității proceselor manageriale, educaționale, de cercetare științifică, suport administrative și terțiare reprezintă o obligație a fiecărui membru al comunității universitare. Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității.

Sistemul de asigurare și evaluare a calității cuprinde procese, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, utilizate în toate structurile universității. Aceste instrumente sunt continuu îmbunătățite, asigurându-se astfel adaptarea lor la noile cerințe (interne și externe), asimilarea bunelor practici și creșterea eficienței proceselor de asigurare și evaluare a calității. ULBS respectă cerințele din Legea Învățământului Superior, metodologia și standardele ARACIS și alte reglementări aplicabile învățământului superior.

Coordonarea proceselor de asigurare și evaluare a calității din universitate este responsabilitatea Rectorului care are în subordine următoarele structuri organizatorice pentru asigurarea și evaluarea calității și controlului intern managerial la nivel ULBS:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – la nivelul universității;
- Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial (SACCIM) – la nivelul universității;
- Comisia privind programele de studii și asigurarea calității – la nivelul Senatului ULBS;
- Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul ISOUD-ULBS și facultăților ULBS;
- Responsabilii cu asigurarea calității la nivelul tuturor entităților din ULBS (direcții, servicii, compartimente, etc.).

Anual se elaborează rapoarte de activitate, unde Raportul anual de evaluare internă a calității la nivelul universității și Raportul CEAC, care sunt publicate pe [site-ul universității](#).

2.2. Misiunea și rolul SACCIM în cadrul ULBS

Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern Managerial (SACCIM) este un compartiment de specialitate cu rol de suport, coordonare și execuție, care oferă suport pentru:

- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor, instruirea personalului privind asigurarea calității și gestionarea documentelor sistemului calității;
- Comisia de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a Dezvoltării SCIM pentru identificarea și abordarea riscurilor și pentru a asigura în mod rezonabil că misiunea universității precum și obiectivele generale au fost îndeplinite.

Misiunea SACCIM este de a dezvolta la nivelul ULBS un Sistem de Management bazat pe politici coerente, o structură organizatorică adecvată și pe proceduri care să permită ținerea sub control, evaluarea/auditarea și îmbunătățirea continuă a calității întregii activități universitare.

Ca structură specializată SACCIM ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității și are ca principal rol asigurarea de suport în vederea îmbunătățirii proceselor manageriale, educaționale, administrative și terțiare din ULBS, astfel încât oferta educațională și de servicii a ULBS să corespundă legislației în vigoare și cerințelor stakeholderilor. În acest context, SACCIM este responsabil cu documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității în ULBS.

SACCIM își propune dezvoltarea unei culturi a calității la toate nivelele/structurile ULBS prin:

- elaborarea de politici coerente și simple de asigurare a calității în toate structurile didactice, de cercetare și suport-administrative;
- creșterea gradului de transparență a actelor administrative și manageriale prin asigurarea unei trasabilități reale a documentelor și luarea deciziilor (la toate nivelele) pe baza faptelor și a dovezilor;
- realizarea de regulamente/proceduri/instrucțiuni cu respectarea cerințelor sistemului de management al calității.

Principalele obiective propuse pentru anul 2024 sunt:

- (1) Evaluarea internă a programelor de studii universitare în vederea monitorizării acestora pentru menținerea calificativului „Grad de încredere ridicat” la viitoarea evaluare periodică externă;
- (2) Optimizarea site-ului propriu al SACCIM;
- (3) Utilizarea unei platforme integrate de evaluare a performanțelor (studenți, cadre didactice – evaluarea colegială, managerială).

2.3. Evaluarea internă și externă a calității la ULBS

2.3.1. Evaluarea internă a calității programelor de studii din ULBS

SACCIM este responsabil de *evaluarea internă a calității programelor de studii din ULBS*. În acest sens au fost concepute modelele de dosar de autoevaluare pentru programele de licență și de master din ULBS precum și anexele instituționale.

În anul 2023 au fost evaluate intern și extern conform Hotărârilor de Consiliu ARACIS un număr de *18 programe de studii licență* și *1 program de studiu master* (Tabel 8 și Tabel 9). Toate dosarele de autoevaluare au fost transmise la termenele stabilite către ARACIS, iar evaluarea externă a tuturor programelor de licență și master a fost favorabilă. Au fost aprobate majorări ale cifrelor de școlarizare la toate programele care au solicitat acest lucru. În anul 2019 SACCIM a demarat procedura de evaluarea internă a calității pentru evaluarea instituțională periodică a ULBS.

Tabel 8. Lista programelor de licență supuse evaluării externe conform HC ARACIS 2023

Facultatea	Domeniul	Specializarea
DREPT	Științe administrative	Administrație publică
INGINERIE	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare
LITERE ȘI ARTE	Limba și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura modernă (germană/franceză) / Limba și literatura română
	Teatru și artele spectacolului	Teatrologie (management cultural)
		Artele spectacolului (Actorie)
		Artele spectacolului (Coregrafie)
MEDICINĂ	Sănătate	Asistență medicală generală
ȘTIINȚE	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă
	Matematică	Matematică informatică
ȘAIAPM	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare _ID
ȘTIINȚE ECONOMICE	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune_ID
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor
	Finanțe	Finanțe și bănci
	Finanțe	Finanțe și bănci_ID
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor_ID
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	Sociologie	Sociologie
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar_ID
TEOLOGIE	Teologie	Muzică religioasă

Tabel 9. Lista programelor de master supuse evaluării interne conform HC ARACIS 2023

Facultatea	Domeniul	Specializarea
ȘTIINȚE SOCIO-UMANE	Științe ale educației	Intervenții educaționale în școala incluzivă (s)

2.3.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

O altă componentă a asigurării calității în ULBS o reprezintă procesul complex de evaluare a performanțelor resurselor umane din universitate. În acest sens: SACCIM a conceput sistemul electronic de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a implementat și adaptat gradual acest sistem. În prezent, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se derulează coerent în toate facultățile, pentru toate cadrele didactice din ULBS și de către toți studenții, la finalul fiecărui semestru.

Procesul de furnizare a datelor solicitate de către directorii de departamente se trimite de către SACCIM. Aceste rapoarte furnizează suficiente date către directorii de departamente și către decani cu scopul de a constitui suport pentru luarea deciziilor privind întocmirea statelor de funcții, a acordării gradațiilor de merit etc.

2.4. Ranking-uri și ULBS

ULBS se bucură de o reputație excelentă în clasamentele academice naționale și internaționale. Acest institut de învățământ superior este recunoscut pentru calitatea programelor de studii, cercetare de înaltă performanță și facilitățile moderne oferite studenților. Cu o echipă de cadre didactice de prestigiu și o infrastructură de învățământ de top, ULBS se situează printre cele mai bune instituții de învățământ superior din România.

Rankingurile universitare sunt liste clasificate ale instituțiilor de învățământ superior bazate pe diverse criterii, cum ar fi calitatea educației, resursele disponibile, cercetarea și reputația academică. Aceste clasamente sunt folosite de către studenți, părinți și angajatori pentru a evalua nivelul de excelență al unei universități și pentru a face alegeri informate în ceea ce privește educația superioară. [ULBS a obținut poziții notabile](#) în diverse clasamente universitare, astfel își continuă ascensiunea în topul universităților de prestigiu, atât la nivel național, cât și internațional ocupând locuri, în premieră, în cele mai importante clasamente după cum urmează în Tabel 10.

Tabel 10. Clasamente universitare generale 2023

Clasament	National	Total universități RO	Global
Young University Rankings	2-4	4	501+
Times Higher Education Impact Ranking	4 (2-4)	17	401-600
Times Higher Education Impact Ranking Criteriu: Educație de calitate	2	17	55
Times Higher Education Impact Ranking Criteriu: Egalitate de gen	4	15	201-300
Times Higher Education Impact Ranking Criteriu: Condiții decente de muncă și creștere economică	2	7	101-200
Times Higher Education Impact Ranking Criteriu: Obiective parteneriate	4-6	17	801-2000
Times Higher Education Impact Ranking Criteriu: Pace, justiție	3-6	8	401-600
Times Higher Education	8(8-20)	20	1501+
Scimago Institutions Rankings	-	-	-
QS World University Rankings	3-11	13	1201-1400
QS World University Rankings by Subject	-	-	101-140
QS Stars Ranking System	4*	-	4*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Dezvoltare academică	5*	-	5*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Angajabilitate	5*	-	5*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Infrastructură	5*	-	5*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Inclusivitate	5*	-	5*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Internaționalizare	4*	-	4*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Medicină	4*	-	4*
QS Stars Ranking System - Criteriu: Predare	5*	-	5*

3. ANALIZA SWOT ULBS

În urma analizării rapoartelor asupra stării calității educației la nivel instituțional general și la nivel instituțional structural (facultăți, structuri administrative, etc.), CEAC a identificat punctele forte, punctele slabe, oportunitățile și amenințările din ULBS.

A. Puncte Tari

- Realizarea de proiecte de cercetare aplicată cu parteneri economici; ULBS beneficiază de o importantă donație în beneficiul cercetării științifice din partea Fundației Hasso Plattner.
- Vizibilitate mare cu privire la cercetarea științifică prin publicații de specialitate la nivel național și internațional;
- ULBS le oferă studenților din toate ciclurile de studii posibilitatea de a efectua stagii de studii și de practică în străinătate, asigurate prin proiecte europene de educație sau programe proprii (Erasmus Plus, Hasso Plattner ș.a.);
- ULBS are în oferta educațională specializări unice (sau care se regăsesc la un număr restrâns de universități) la nivel național;
- ULBS dispune de importante resurse de informare-documentare: acces la baze de date informaționale și un fond de carte/ publicații îmbogățit în mod continuu
- Angrenarea unui număr important de angajați în proiecte de educație și cercetare;
- Un număr semnificativ de laboratoare didactice și de cercetare dotate cu aparatură modernă prin proiecte de cercetare și PNRR;
- Mijloace didactice moderne de predare existente în majoritatea sălilor de curs;
- Cooperare solidă cu mediul economic din județul Sibiu și județele învecinate Alba, Brașov și Vâlcea, cu aportul companiilor partenere la re tehnologizarea și modernizarea unor spații de învățământ;
- Rețea de cămine studențești moderne, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de comunicare și control al accesului, cantină modernă, spații pentru socializare în incinta facultăților;
- Acces la resurse electronice de informare și documentare pentru cadrele didactice;
- Burse de studiu și locuri pentru efectuarea stagiilor de practică oferite pentru studenți de către unele companii partenere.

B. Puncte slabe

- Existența unor spații destinate activităților didactice și de cercetare cu dotări insuficiente, unele clădiri necesită lucrări masive de renovare, reabilitare și modernizare;
- Spații insuficiente de cazare pentru studenți;
- Spații insuficiente pentru activități sportive și recreative destinate comunității ULBS;
- Abandonul studiilor, în special la anumite facultăți/specializări;
- Implicarea redusă a cadrelor didactice în activitățile extra curriculare derulate în cadrul ULBS;
- Ponderea redusă a studenților internaționali; număr restrâns de programe de studii în limbi străine, servicii reduse pentru studenții internaționali;
- Număr relativ redus de locuri bugetate pentru studenții doctoranzi;

- Număr în scădere de lucrări științifice publicate în reviste indexate ISI din zona roșie și galbenă și a celor cu Scor Relativ de Influență ridicat;
- Relativă îmbătrânire a corpului didactic la unele facultăți;
- Dificultățile în atragerea spre cariera universitară a tinerilor specialiști;
- Lipsa unor asociații ALUMNI active și puternice la nivelul ULBS și a facultăților;
- Absența unor servicii sociale, în afara celor obligatorii: spații pentru îngrijirea temporară a copiilor, servicii de consiliere și suport psihologic pentru studenții și angajații aflați în situații dificile.

C. Oportunități

- Extinderea colaborărilor internaționale ca parte în cadrul alianței FORTHEM;
- Existența unor platforme industriale importante și în continuă dezvoltare atât în municipiul Sibiu și alte locații din județul Sibiu, precum și în județele limitrofe, cu oferte de muncă pentru absolvenții multora dintre facultățile/specializările ULBS;
- Cererea de specialiști din ULBS pentru a participa la proiecte de cercetare atât în mediul privat, cât și cel de stat;
- Susținerea continuării proiectelor ULBS prin acțiunile întreprinse la nivel național pentru creșterea calității conform exigențelor Spațiului European al Învățământului Superior;
- Posibilitatea finanțării cercetărilor privind conceptele noi și/sau inovative ce se regăsesc în strategia universității, prin programele europene de formare și de cercetare științifică;
- Dezvoltarea și înființarea programelor de studii în limba engleză;

D. Amenințări

- Lipsa de predictibilitate a finanțării învățământului universitar și a cercetării științifice;
- Scăderea demografică, abandonul școlar preuniversitar și opțiunea pentru studii universitare în străinătate a absolvenților de liceu;
- Diminuarea interesului pentru studiile universitare;
- Dispariția unor meserii tradiționale, apariția de noi meserii și dinamica imprevizibilă a pieței muncii, cu accent excesiv pe angajabilitate în evaluarea programelor de studii;
- Apariția constantă de noi tehnologii, care conduc într-un interval foarte scurt la reconfigurarea semnificativă a multor domenii (industria automotive, medicină, agricultură, industria textilă, construcții, etc.).

Președinte CEAC,